Synthèse des travaux des commissions après la 2ème rencontre du Parlement des Jeunes Bruxellois pour l'Environnement

Consignes de lecture et de préparation

Vous trouverez, ci-après, la synthèse des idées émises lors de la 2ème rencontre préparatoire au Parlement des Jeunes Bruxellois pour l'Environnement.
C'est sur cette base que nous travaillerons lors de la prochaine rencontre du 23 mars après-midi.

Les objectifs de cette 3ème rencontre sont de :

- sélectionner les idées de demandes et d'actions à proposer au Parlement le 4 mai
- rencontrer des personnes ressources qui vous aideront à construire les propositions de demandes et d'actions
- choisir les jeunes qui présenteront ces propositions de demandes et d'actions le 4 mai
- recevoir les informations pratiques relatives au 4 mai (Informations pratiques, Quoi dire? qui prendra la parole? Comment ça se passe? Quelles sont les consignes de préparation ? , etc.)

Pour préparer cette rencontre, nous vous demandons de découvrir, d'approfondir et d'enrichir le travail de votre commission. Pour vous aider, faites-le avec votre groupe/ classe.

Comment faire ?

1) Lisez la synthèse de votre commission;
2) La synthèse correspond-t-elle aux idées émises lors de la rencontre?
3) Certaines demandes / actions ont été mises en priorité lors de la 2ème rencontre. Elles ont été surlignées ne jaune dans les synthèses pour pouvoir directement les identifier. Etes-vous toujours d'accord avec ces priorités de demandes et d'actions? S'il fallait n'en choisir qu'une, quelle serait-elle?
4) Quelles précisions pouvez-vous donner à cette demande / action prioritaire? (ex : à qui s'adresse-t-elle? Quels sont nos arguments? le message à faire passer, etc)

Sollicitez l'aide de votre groupe-classe, notez les idées et apportez-les le 23 mars lors de notre prochaine rencontre.

Commission Consommation : pages 2 à 5
Commission Nature et Eau : pages 6 à 7
Commission Alimentation : pages 8 à 10

Synthèse de la commission Consommation

Sur base :

- des posters que nous avions créés lors de la 1ère rencontre
- de la visite de la matinée : "Les Petits Riens"

Voici toutes les idées de demandes et d'actions que vous avez émises. En fin de document, vous trouverez le résultat de votre vote final et de vos discussions. En gras, ce sont les points choisis par table.

Compte-tenu de nos constats, que pouvons-nous améliorer pour une meilleure consommation ? Comment imaginez-vous de diminuer le gaspillage et la production de déchets ? Comment améliorer le cycle de production? Comment améliorer le secteur de la publicité ?

1) Pour diminuer les déchets :

Collations :

- ne pas vendre de collations dans des emballages individuels mais en vrac ou venant de grand conditionnement.
- organiser des collations collectives ou vente de collations préparées par une classe (crêpes, gaufres…)
- vendre des fruits locaux et de saison (ou bio/commerce équitable)
- favoriser l'utilisation des boites réutilisables (boites à tartines, Tupperware, boite de récup'...) à la place du papier aluminium/plastique….

Boissons :

- Supprimer les distributeurs de soda et installer des fontaines à eaux et/ou des distributeurs de boissons alternatifs (bouteilles consignées, commerce équitable ou locale, agriculture bio…)
- Valoriser les gourdes

Papier

- Favoriser les livres scolaires plutôt que les photocopies et organiser un système de prêt au sein de l'école.
- Favoriser le papier recyclé de bonne qualité à la place du papier blanc classique
- Organiser un système de prêt du matériel scolaire ou proposer au sein de l'école du matériel bon marché avec optique éco (peu de déchets, matériaux naturels…)
- Organiser des campagnes de sensibilisation pour responsabiliser les enseignants, éducateurs. (ex : Photocopies recto-verso, bien réfléchir avant de faire les photocopies pour ne pas gaspiller (utilisation rationnelle du papier).
- **Valoriser les actions individuelles : ne pas jeter ce qui est encore utilisable, ne pas acheter n'importe quoi, créer ses propres objets : vêtements, meuble, nourriture…**
- **Créer des œuvres d'art à partir des déchets qui sont incinérés actuellement**

2) Pour améliorer le cycle de production

- Planification de la production en fonction des besoins de la population pour éviter la surproduction et surconsommation
- localisation de la production
- utilisation d'énergie renouvelable dans le processus de production

- Contrôle impartial des composants des produits et des matériaux utilisés pour préserver la santé des gens (et de la planète ?)
- information du consommateur sur la dangerosité et les conséquences de la production et de l'utilisation d'un produit
- amélioration des conditions de travail
- Subsidier la production locale
- Maintenir les produits locaux attractifs

3) Pour améliorer le secteur de la publicité

- Interdire la publicité pendant les films
- Interdire toutes les publicités dans les lieux de fêtes (concerts, centres culturels, festivals…)
- Réinvestir une partie des bénéfices publicitaires dans l'environnement
- Former les jeunes et le public au décryptage des pubs
- Pubs sur papier recyclé
- Mettre en évidence l'intelligence du consommateur dans le choix de ses produits

IDEES DE DEMANDES

Pour faire un pas dans cette direction, que faut-il demander ?

1) Diminuer les déchets :

- **Diminuer massivement les emballages des produits vendus et favoriser les emballages biodégradables ou réutilisables.**
- **Augmenter le temps de garantie des biens de consommations, surtout électroménagers et nouvelles technologies, interdire l'obsolescence programmée**
- **Favoriser la production locale**
- **Favoriser le réseau de seconde main : brocante, organisation type « Petits rien », magasin de seconde main, échanges entre amis…**
- Mettre des cautions sur les emballages, consigner les emballages pour favoriser le réutilisable et le retour des objets.
- Investir plus d'argent dans la recherche pour développer des solutions écologiques, à l'abri des brevets (si l'état n'a pas d'argent, taxer les grosses fortunes.)
- Favoriser les pièces détachables que l'on peut réutiliser et/ou réparer (batteries…).
- créer des compostages collectifs pour les villes.
- Fabriquer des objets incassables et moins compliqués afin de pouvoir les réparer.
- Conserver toutes les bonnes pièces qui peuvent être réutilisées
- Garder les vêtements qui sont abîmés pour en faire des objets de décorations (recouvrir chaises, patchwork..) ou utilitaires (chiffons comme aux « Petits Riens »)

2) Améliorer le cycle de production

- Organiser des campagnes d'informations et de sensibilisation dans la rue : pétitions, interpellation…
- Favoriser et faciliter le commerce de proximité (pour une alimentation locale : convertir les espaces verts en potagers)
- Utiliser les distributeurs automatiques pour promouvoir et diffuser les produits locaux.
- Inviter les commerçants à appliquer un label CO2 sur leurs produits (contacts avec les autorités communales…)
- Mise en place de compost dans les écoles

- Interpeller les politiques pour qu'ils sensibilisent les consommateurs sur l'importance des produits locaux.

3) Améliorer le secteur de la publicité

- écrire au directeur de RTL-TVI, par exemple, pour réduire les publicités
- écrire au ministère de l'environnement pour demander des normes publicitaires par superficie et nombre d'habitants
- contrôler les publicités
- faire des pubs sociales, non marchandes
- limiter à une pub par créateur
- supprimer la pub dans les écoles et alentours
- payer les pubs (papier) en finançant un projet écologie
- faire des pubs anti-pub « la publicités nuit gravement à votre santé …»

IDEES D'ACTIONS

Pour faire un pas dans cette direction, que pouvons-nous faire ?

- **réaliser des affiches / campagnes ANTI-PUB**
- **Organiser une journée d'information/ de sensibilisation concernant la publicité (journée sans pub, pointer les pubs dans les écoles, etc)**
- **Interpeller les autorités politiques (communes, ministres..) pour qu'elles imposent des mesures de relocalisation de la production.**
- **Organiser avec le soutien des autorités communales, via le parlement bruxellois, une semaine de la seconde main, de la récup' et du recyclage.**
- Organiser une journée anti-pub où serait organisé un parcours de transformation et d'actions sur les pubs (ex. cacher les pubs sur les abris-bus, détourner les pubs…) aux alentours de l'école ; actions menées par les élèves. Pour cette journée anti-pub demander aux autorités et médias de supprimer exceptionnellement la pub de leur mode de communication !!

CHOIX & VOTES

Suite à la tournante sur tous les thèmes, chaque table a choisi les propositions qui lui semblaient les plus pertinentes, importantes… Ces dernières ont été présentées à l'ensemble du groupe. Là, nous avons identifié ce qui relevaient de la « demande aux politiques » et de « l'action à mener ». Plusieurs propositions étaient complémentaires. Pour finir, chacun a voté. Voici la synthèse de ces votes et discussions.

Choix des actions à mener

Organiser une journée (action) anti-pub

- A regrouper avec la proposition POSITIVE « action seconde main et recyclage » ainsi que « construire ses propres objets, dans une optique de réappropriation de savoir-faire ».
- Détails anti-pub : Interdiction des pubs dans les médias (demander aux TV, radio… de suivre le mouvement), actions directes sur les publicités dans les lieux publics (cacher, détourner, parodier...), campagne d'affichage (expliquer les effets néfastes, la face cachée du cycle de production : exploitation main d'œuvre, ressources naturelles, pollutions…)
- Pistes de réflexion : aspects consommation alternative, durable, éco-consommation.

Mettre en place une campagne « Moins de déchets à l'école »

LIRE l'ensemble des » actions possibles à l'école » plus haut. Exemples : valoriser les gourdes et boîtes à tartines, demander le retrait des distributeurs de sodas, organiser des collations collectives, etc.

Choix des demandes aux politiques

- Mesures de relocalisation de la production
- diminuer les emballages et supprimer l'obsolescence programmée

Synthèse de la commission Nature et eau à Bruxelles

Avant de réfléchir sur les demandes et projets de campagne à soumettre aux adultes le 4 mai > nous sommes rappelé ce qui avait été dit lors de la première rencontre;
> nous avons visité le Parc Baudoin, accompagnés de spécialistes de Bruxelles Environnement.

Nous sommes tous d'accord sur le fait que "Bruxelles est une ville verte" mais uniquement dans sa globalité. Il y a beaucoup d'endroits où la nature est peu présente voir absente.

Au niveau de la perception que nous avons de la nature à Bruxelles, les avis sont contrastés :
Certains trouvent qu'elle est bien présente et bien mise en valeur, d'autres la trouvent polluée et peu respectée. Entre les deux, certains pointent un clivage entre les zones bien vertes et les zones « sans nature »; la nature est présente mais uniquement dans certains quartiers.

Un de nos premiers grands constats est que nous voulons **plus de nature** là où il n'y en a pas et **freiner sa disparition** là où elle est bien présente.

Voici une synthèse des idées émises. Les idées ont été regroupées par thème pour faciliter le choix de la ou des actions prioritaires à présenter au Parlement.

IDEES D'ACTIONS

Que peut-on faire comme action, comme projet? à son niveau, à l'école, avec les voisins?

Au niveau de la sensibilisation à la nature :

1. Participer à la mise en valeur et à la sensibilisation de la nature dans la ville

- Participer à la création de panneaux explicatifs dans les parcs
- Développer des liens entre les gardiens de parcs et le public, les visiteurs.
- Associer les écoles à la gestion des parcs pour donner un avis, pour l'entretien, le nettoyage, l'aménagement...
- Participer à une campagne pour verduriser le mobilier urbain (lampadaires, plaine de jeux...)
- Demander l'avis des jeunes pour aménager les espaces naturels

2. Faire connaître des projets existant dans les écoles

- Valoriser le travail des écoles déjà actives sur le thème de la nature (mettre ces écoles en réseau et valoriser pour qu'elles puissent être écoles ressources pour celles qui veulent se mettre en projet nature)
- Faire des films et/ou reportages
- Ecrire un mode d'emploi de projets qui fonctionnent dans les écoles (écoles ressources)
- Organiser des conférences dans les écoles et y faire venir des experts

3. Organiser des manifestations de sensibilisation à la nature

- Des promenades natures pour découvrir la nature dans d'autres quartiers
- Participer à des manifestations pour plus d'espaces verts

- Utiliser la fête de l'environnement, la journée sans voiture pour sensibiliser à la nature (présence de stand d'écoles)
- Distribuer de plantes par le biais de l'école

Au niveau des aménagements :

4. Créer des jardins écologiques, didactiques dans les écoles. Pour les écoles «sans nature», trouver des coins nature pour les écoles sans nature.

- Créer des jardins et composts collectifs dans les communes
- Installer des aménagements favorables à la faune bruxelloise (nichoirs, ruchers...)
- Rencontrer les autorités pour connaître des endroits pour les écoles «sans nature»
- Planter des arbres ensemble
- Organiser des collations avec fruits locaux
- Installer des nichoirs (oiseaux, insectes, chauve-souris) et des plantes pour les insectes

IDEES DE DEMANDES

Que peut-on demander aux politiques, aux gestionnaires, aux associations?

1- Plus de façades vertes et de végétation dans la ville (ex : faire pousser des plantes grimpantes sur les lampadaires, valoriser les arbres le long des avenues, remplacer les murs par les haies lorsque c'est possible, développer les toitures vertes, arrêter de bétonner l'espace public, plus de végétation dans les plaines de jeux, sur les ronds points...)

2- Remettre l'eau à l'honneur dans la ville

- des fontaines;
- des cours d'eau remis à ciel ouvert;
- des étangs avec berges naturelles;
- des points d'eau potable accessibles au public.

3- **Développer un centre de revalidation**

Des demandes déjà en oeuvre mais que l'on a envie de soutenir

- Continuer à développer le maillage vert et bleu (attention aux espèces invasives)

- Favoriser les modes de gestion favorables à la biodiversité (moins de fauche, utilisation d'animaux qui broutent les prairies...)

Réglementer l'accès aux zones sensibles et développer la surveillance pour lutter contre le vandalisme et la détérioration de la nature. Assurer une meilleure propreté (on constate beaucoup trop de déchets par terre)

Synthèse de la commission Alimentation

Lors de la première rencontre, la commission s'est penchée sur la notion de cycle de vie de nos produits alimentaires. Production des ingrédients de base, transformation, transport, distribution, préparation, consommation, gestion des déchets.

La question générale que nous nous sommes posée pour chacune de ces étapes : A quoi faut-il faire attention pour avoir une alimentation respectueuse de l'environnement, de la santé et des gens qui produisent notre alimentation?

La commission alimentation s'est penchée sur l'alimentation dans sa globalité. Après les réflexions de la 1ère journée et la visite de la ferme "Nos Pilifs", voici les premières idées émises :

Comment imaginez-vous l'idéal en terme de production et de transformation des aliments ? Comment s'y fournit-on en aliments ? Comment sont les repas, à l'école et à la maison ? Que reste-t-il après le repas ?

La production serait assortie de toute une série de critères :

- locale et de saison
- artisanale
- sans pesticide
- avec moins d'emballage
- faisant attention au bien-être animal
- avec moins de transport

L'étape de transformation serait réduite autant que possible.

La distribution privilégierait les circuits courts et ferait à nouveau la part belle aux marchands ambulants d'antan qui vendaient leurs produits en porte à porte.

Concernant les repas, voici ce qui serait privilégié :

- des aliments frais, non congelés, naturels, sains, locaux et du terroir
- avec moins de viande
- consommés dans la convivialité et avec suffisamment de temps
- faisant appel à la découverte pour éduquer au goût

Après le repas, il resterait les déchets organiques comme les épluchures des fruits et légumes, les restes de repas à réutiliser et le moins de déchets possibles.

Voici toutes les idées de demandes et d'actions que vous avez émises. En jaune, ce sont les points prioritaires choisis en fin de journée.

IDEES D'ACTIONS

Pour faire un pas dans cette direction, que pouvons-nous faire ?

Au niveau de l'information et de l'organisation :

- **Créer des campagnes de sensibilisation** via des photos, des dépliants, la création d'affiches pour les stations de métros et sur les transports publics / Proposer aux écoles artistiques de faire un reportage vidéo ou photo sur les effets négatifs de notre alimentation, à diffuser dans toutes les écoles
- Sensibiliser les gens à l'alimentation durable sur leurs lieux d'achat comme au supermarché **en organisant des dégustations de fruits et légumes de saison** et en leur donner des **idées de recettes**

- Faire la promotion des produits bio / frais / de saison / commerce équitable à l'école
- Créer une liste des lieux de vente bio via un dépliant ou sur Internet
- Limiter la pub à l'école
- Organiser une manifestation contre les OGM et les effets néfastes de notre modèle alimentaire prédominant

Au niveau de l'offre alimentaire :

- **Créer davantage de potagers collectifs en ville et en installer sur le toit des immeubles pour augmenter les possibilités de lieux**
- **Créer des GAC dans les maisons de quartier et les écoles** / Etendre l'offre des paniers de saisons
- Cuisiner à l'école et remettre les cours de cuisine à l'honneur dans l'enseignement
- Organiser des repas en classe avec des consignes d'alimentation durable et faire découvrir des plats des différentes nationalités représentées / Organiser des repas – échanges d'idées entre écoles
- Organiser une journée "alimentation durable" par mois dans les écoles
- Mettre des produits équitables / bio et sains dans les distributeurs
- Demander aux élèves des idées de menus
- Promouvoir le transport à cheval et à vélo pour transporter les aliments

Au niveau des repas :

- Apprendre à manger de tout, oser découvrir d'autres plats, varier les plats avec l'aide d'ateliers du goût dans les écoles
- Manger moins de viande
- Privilégier les aliments frais, non congelés, naturels, sains, locaux et de terroir
- Décorer et revaloriser la cantine pour la rendre conviviale
- Avoir plus de temps pour manger (1h)
- Tenir compte des choix culturels dans les menus à l'école (alternative au porc mais aussi pour les végétariens)
- Eviter les sauces grasses qui masquent le goût des aliments

Pour éviter les déchets :

- **Faire des composts et créer des compostages collectifs dans les écoles et les quartiers / Mettre une poubelle compost à la cantine**
- **Promouvoir l'utilisation des boites à tartines et organiser des concours et des récompenses pour les utilisateurs de boites à tartines / informer sur l'inutilité de mettre du papier d'aluminium dans la boite à tartines**
- Acheter ses produits avec des emballages réutilisables
- Redistribuer les aliments non périmés des grandes surfaces aux personnes nécessiteuses pour éviter le gaspillage alimentaire et aider les personnes en besoin
- Faire attention aux dates de péremption
- Privilégier le thé en vrac
- Privilégier le verre consigné et le verre comme emballage pour les desserts par exemple (pot de yaourt)
- Bannir les canettes dans les écoles
- Eviter le gaspillage alimentaire à la cantine

IDEES DE DEMANDES

Pour faire un pas dans cette direction, que faut-il demander ?

Au niveau de l'information et de l'organisation :

- **Faire participer les écoles dès la maternelle à des projets éducatifs liés à l'alimentation et à l'éducation au goût**
- Donner moins de place à la publicité dans les lieux publics

- Organiser des fêtes entre voisins sur le thème de l'alimentation durable
- Avoir plus d'informations claires sur les emballages des produits : poisson surpêché, provenance des aliments, type de production

Au niveau de l'offre alimentaire :

- **Plus de subsides pour la création et le soutien aux fermes urbaines**
- **Développer le toit des immeubles en potager**
- **Augmenter l'offre des produits sains et durables dans les distributeurs automatiques des lieux publics**
- Limiter drastiquement les pesticides chimiques
- Faciliter la plantation d'arbres fruitiers en ville
- Un marché par commune proposant des aliments de saison, locaux et bio
- Multiplier les points de ventes pour réduire l'impact des déplacements des clients
- Etendre l'offre du bio / Octroyer des aides financières pour l'accès au bio
- Favoriser le transport des aliments par train

Pour éviter les déchets :

- **Mettre en place la collecte sélective des déchets alimentaires**
- Imposer une réduction des emballages et l'utilisation de sacs réutilisables
- Instaurer des quotas pour éviter les excédents / Contrôler la surproduction
- Demander aux supermarchés de garder les emballages superflus des produits
- Augmenter les emballages consignés
- Privilégier les emballages biodégradables

Repas à l'école :

- **Avoir un local dans chaque école pour manger** : lieu convivial pour tout le monde où on peut parler, respecter ceux qui mangent et ceux qui y travaillent
- Organiser des buffets pique-nique